

Ігри з правового виховання



Програмовий зміст:

- розвивати увагу, монологічне, пояснююче мовлення, мислення, зорове сприймання, пам'ять, дрібну моторику;
- виховувати бажання здобувати знання, готуватися до школи;
- вправлятися в засвоєнні слів на позначення шкільного приладдя, предметів, якими користуються учні в школі, вчити диференціювати ці поняття, вибираючи із загальної кількості картинок потрібні. Вправлятися у вживанні іменників у різних відмінках однини та множини; вчити складати прості та складні речення.

Матеріал: площинне зображення портфеля, картинки із зображенням шкільного приладдя.

Хід гри

У вступній бесіді вихователь разом із дітьми з'ясовує, яким приладдям користуються учні у школі. Далі вихователь пропонує із загальної кількості картинок знайти тільки ті, на яких зображені предмети, необхідні учням у школі та скласти із ними речення.

Ускладнення:

- запропонувати дітям подумати і назвати, яким ще наочним приладдям користуються учні;
- запитати у дітей, чому не можна брати в школу інші предмети? (діти повинні поміркувати і дати ґрунтовну відповідь).